

«25 χρόνια λειτουργίας του Γυμνασίου Νέου Σουλίου»

Αιδεσιμώτατε

κ.κ. Βουλευτές

κ. Δημοτικοί Σύμβουλοι

κ. Πρόεδρε του Δημοτικού Διαμερίσματος Ν. Σουλίου

κ. Προϊστάμενε του Γραφείου Δ.Ε. Ν. Σερρών

κ.κ. πρώην Διευθυντές του Γυμνασίου

κ. Δ/ντές άλλων σχολείων (1^{ου} Λυκείου Σερρών, 4^{ου} Γυμνασίου Σερρών,
Γυμνασίου Χρυσού, του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Σερρών και του Δημοτικού Ν. Σουλίου)

κ.κ. Συνάδελφοι

κ. Πρόεδρε του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου μας

Παλιοί μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου

Κυρίες και κύριοι

Αγαπητά μας παιδιά :

Σας καλωσορίζω όλους στο χώρο του Σχολείου μας

Είναι μεγάλη η χαρά μας που μας τιμάτε με την παρουσία σας

Ο Σκοπός της σημερινής εκδήλωσης για τα 25 χρόνια λειτουργίας του Γυμνασίου είναι πενταπλός

1. Να αναφερθεί η ιστορία του κτιρίου και να τονισθεί η σημασία της λειτουργίας του Γυμνασίου.
2. Να δοθεί η ευκαιρία να συναντηθούν όλοι οι απόφοιτοι όλων αυτών των 25 ετών.
3. Να τιμηθούν οι διατελέσαντες διευθυντές
4. Να βραβευτούν οι πρωτεύσαντες απολυθέντες μαθητές κάθε έτους και
5. Το Σχολείο να ανοίξει τις πόρτες του στην τοπική κοινωνία, μια και είναι αναπόσπαστο κομμάτι της.

Ας αρχίσουμε από την ιστορία του κτιρίου του

- Το κτίριο (όπως μας αναφέρει ο πατήρ Γαβριήλ Κουντιάδης στο Λεύκωμα του Σουμπάσκι) χτίστηκε το 1915 με έξοδα της εκκλησίας της Κοιμήσεως της Θεοτόκου του χωριού και με έρανο που έγινε στο χωριό. Αρχικά ήταν τριθέσιο Δημοτικό σχολείο, γι' αυτό και προέβλεψαν μόνο τρεις αίθουσες.

1η Διαφάνεια

Το κτίριο ως Δημοτικό. Οι μαθητές με το δάσκαλό τους Κέδρο (1925)



- Ο τόπος, όπου χτίστηκε το σχολείο, ήταν άλλοτε Τζαμί Τούρκικο με μνήματα τούρκικα.

- Σύμφωνα με τον «Κώδικα» της εκκλησίας το 1^ο Δημοτικό σχολείο που λειτούργησε στο χωριό, βρισκόταν στη βόρεια αυλή της εκκλησίας και άρχισε να λειτουργεί επί τουρκοκρατίας, συγκεκριμένα το 1852.
- Μετά όμως το 1913, που είχαμε το τέλος της τουρκοκρατίας και της Α΄ Βουλγαρικής κατοχής, η αύξηση του αριθμού των μαθητών επέβαλε αναζήτηση νέου χώρου για ανέγερση καινούργιου σχολείου. Τότε προτίμησαν το τζαμί, το οποίο έγινε βακούφικο κτήμα (της εκκλησίας). Οι τελευταίοι Τούρκοι εξάλλου είχαν φύγει από το χωριό μας το 1885, δηλαδή πολύ πιο μπροστά από ότι από άλλες περιοχές. Οι Τούρκοι αυτοί ήταν Κονιάροι (από το Ικόνιο) και από την Καρία. Είχαν στο χώρο αυτό το τζαμί τους και το νεκροταφείο τους και ο Μιναρές ήταν εκεί που είναι σήμερα το εργαστήριο Πληροφορικής, προς τη μεριά του Μαλάκου.

- 2η Διαφάνεια

Μια άλλη φωτογραφία του κτιρίου (1925).

Στην αυλή διεξάγεται χοροεσπερίδα



- Σ' αυτή τη διαφάνεια φαίνεται και πάλι το κτίριο του Σχολείου την ίδια εποχή (1925) με αρκετούς Νεοσουλιώτες να χορεύουν στην αυλή. Τότε οι χοροεσπερίδες συνηθίζονταν να γίνονται στα σχολεία.
- Μέχρι το 1950 μπροστά στην αυλή του σχολείου έχασκε ο λάκκος, που σήμερα είναι σκεπασμένος και είναι ο κεντρικός δρόμος του

χωριού. Θυμάμαι μικρός εδώ μπροστά στην αυλή κάναμε τσουλήθρα και κατεβαίναμε με ορμή και πέφταμε μέσα στο λάκκο.

3η Διαφάνεια

Ο λάκκος που περνούσε μπροστά από το Σχολείο



Στην οθόνη βλέπετε το λάκκο ακριβώς μπροστά από το Σχολείο. Όσοι είναι λίγο μεγάλοι πιστεύω να τον θυμούνται, αφού πολλές φορές όταν έβρεχε τρέχαμε να δούμε τη λακκούσα που κατέβαζε.

- Μετά από 13 χρόνια, το 1928, η αύξηση του πληθυσμού και πάλι ώθησε τους κατοίκους του χωριού μας να κτίσουν καινούργιο Σχολείο, το σημερινό Δημοτικό Σχολείο. Ζουν μερικοί ακόμη γεννημένοι στα πρώτα χρόνια της δεκαετίας του 1920 που μου κατέθεσαν τις μαρτυρίες τους ότι φοίτησαν και στα δυο δημοτικά σχολεία. Η μεταφορά στο σημερινό δημοτικό έγινε τη σχολική χρονιά 1931-32.

Άλλες χρήσεις του κτιρίου εκτός από Δημοτικό:

1. Μετά το 1932, που το Δημοτικό μεταφέρεται εκεί που στεγάζεται σήμερα, και για 10 περίπου χρόνια το κτίριο είναι κατοικία του γιατρού Νικολαΐδη, γαμπρού του της οικογένειας Κυριακόπουλου. Στον ίδιο αυτό χώρο διατηρεί ο παραπάνω γιατρός επίσης το ιατρείο και φαρμακείο.
2. Από το 1941-1944 (χρόνια βουλγαρικής κατοχής) ήταν έδρα της Βουλγαρικής Αστυνομίας.
3. Τα ίδια αυτά χρόνια χρησιμοποιήθηκε ως χώρος κρατητηρίων (όπου γίνονταν άγριοι ξυλοδαρμοί συγχωριανών μας).
4. Για αρκετά χρόνια ήταν έδρα του συσσιτίου καθώς και της ξένης βοήθειας (Ούνρα) που έστελνε ο ΟΗΕ στις πληγείσες από τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο χώρες (1945-1950). Αλλά και μετά εδώ στο ισόγειο και δίπλα κάτω από την αίθουσα του εργαστηρίου της πληροφορικής συνεχίστηκε για πολλά χρόνια να δίνεται συσσίτιο στους μαθητές. Θυμάμαι μικρός, τότε που και εγώ ήμουν μαθητής, ερχόμουν με την καραβάνα και έπαιρνα το συσσίτιο.
5. Για αρκετά χρόνια ήταν Νηπιαγωγείο.
6. Στη δεκαετία του 1950 και μετά χρησιμοποιήθηκε ως 2ο Δημοτικό Σχολείο.
7. Και τέλος από το 1983 λειτουργεί ως Γυμνάσιο.

4η Διαφάνεια

Το κτίριο του Σχολείου πριν από 60 περίπου χρόνια



Η λειτουργία του Γυμνασίου

Το τριτάξιο Γυμνάσιο Ν. Σουλίου ιδρύθηκε και άρχισε να πρωτολειτουργεί το σχολικό έτος 1983-84 (Π.Δ. 282/1983 ΦΕΚ 104/τ. Α 3-8-1983), όταν Πρόεδρος στην Κοινότητα ήταν ο κ. Κυριακόπουλος Θεοφάνης, ο οποίος και πρωτοστάτησε για την ίδρυσή του. Έκτοτε στεγάζεται στο διατηρητέο και αναπαλαιωμένο αυτό κτίριο.

Τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του οι συνθήκες ήταν πάρα πολύ δύσκολες, έχοντας σοβαρές ελλείψεις στην υλικοτεχνική υποδομή (σάπιες ξύλινες πόρτες και παράθυρα, τρύπια ξύλινα πατώματα, κρύο στις αίθουσες το χειμώνα, σκόνη και λάσπες στο προαύλιο, έλλειψη εποπτικών μέσων διδασκαλίας κ.ά.). Αυτά πιστεύω ότι τα θυμούνται καλύτερα η κ. Βαχαδούρη, που διετέλεσε πρώτη Γυμνασιάρχης, η κ. Κομσή Χρυσούλα που είχε αναλάβει τη φροντίδα του Σχολείου αλλά και οι μαθητές που φοίτησαν τα πρώτα χρόνια.

Σιγά – σιγά όμως, χρόνο με το χρόνο όλοι οι εμπλεκόμενοι παράγοντες (Γυμνασιάρχες, Καθηγητές, Κοινότητα, Σχολική Επιτροπή, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, Νομαρχία, Δήμος κ.ά) κατέβαλαν φιλότιμες προσπάθειες, ο καθένας στον τομέα του, για τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας.

Εδώ πρέπει να τονιστεί το προσωπικό ενδιαφέρον του τότε Προέδρου της Κοινότητας και μετέπειτα Δημάρχου κ. Δεδούση Ευαγγέλου, στον οποίο οφείλονται πολλές από τις βελτιώσεις του κτιρίου.

Φυσικά παρόμοιο είναι το ενδιαφέρον και της σημερινής Δημοτικής Αρχής, ιδιαίτερα του σημερινού Δημάρχου κ. Τσικέ Βασιλείου, του Προέδρου Παιδείας κ. Μπάλτσιου Βύρωνα αλλά και του Προέδρου του τοπικού Δημοτικού Διαμερίσματος κ. Λαζάρου Γεωργίου.

Εκείνοι όμως, που φρόντισαν για τη βελτίωση των συνθηκών του Σχολείου και ιδιαίτερα για την υλικοτεχνική υποδομή του, είναι όλοι οι Διευθυντές που πέρασαν από το Σχολείο, αφού είχαν και την ευθύνη της λειτουργίας του. Έτσι:

Επί γυμνασιαρχικής θητείας της κ. **Βαχαδούρη** (1983-85) τέθηκαν οι βάσεις για τη λειτουργία του σχολείου (φυσικά κάτω από πολύ δύσκολες συνθήκες).

Επί διευθυντικής θητείας του κ. **Κόκκινου** (1985-91) στρώθηκε με τσιμέντο ο προαύλιος χώρος, αγοράστηκαν όργανα χημείας, χάρτες, υδρόγειος σφαίρα, φωτοτυπικό μηχάνημα κ.ά.

Επί διευθυντικής θητείας του κ. **Κρεβάϊκα** (1991-97) αλλάχθηκαν τα πατώματα και μπήκε καλοριφέρ.

5η Διαφάνεια

Το κτίριο ως Γυμνάσιο πριν αλλάξει κουφώματα



Εδώ πια έχουμε μια φωτογραφία του κτιρίου ως Γυμνάσιο

Επί διευθυντικής θητείας του κ. **Παναγιωτόπουλου** (1997-2000) κτίσθηκε η αίθουσα του Εργαστηρίου Πληροφορικής και το υπόγειο επισκευάστηκε για να χρησιμοποιείται ως γυμναστήριο και αίθουσα για διάφορες εκδηλώσεις. Αγοράστηκαν βιβλιοθήκες και γραφεία για τους καθηγητές, αλλάχθηκαν τα κουφώματα.

Επί διευθυντικής θητείας του κ. **Σιδηρόπουλου** (2000-05) περιφράχθηκε και διαμορφώθηκε ο προαύλιος χώρος, αγοράστηκε ηλεκτρονικός εξοπλισμός (Fax, εκτυπωτές, κάμερα, DVD, ψηφιακή μηχανή κλπ), και αντικαταστάθηκαν με καινούργια όλα τα θρανία του σχολείου.

Επί διευθυντικής θητείας τέλος του **ομιλούντος** βάφτηκε όλο το κτίριο με τα χρώματα που έχει μέχρι σήμερα.

6η Διαφάνεια

Το κτίριο του Γυμνασίου σήμερα

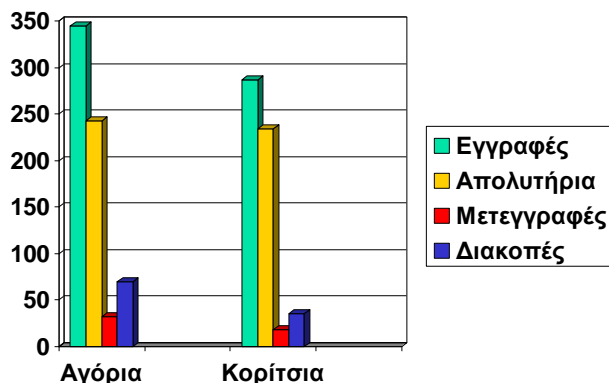


Ακόμη αντικαταστάθηκε το δάπεδο στην αίθουσα εκδηλώσεων, επισκευάστηκαν οι τουαλέτες, οργανώθηκε νέος χώρος για κουζίνα και εξοπλίστηκε. Αγοράστηκε και άλλος καινούργιος εξοπλισμός: ψυγείο, έδρες, ντουλάπια, ραδιομαγνητόφωνα, Η/Υ, φωτοτυπικό μηχάνημα, βιντεοπροβολέας, Lap Top, μικροφωνική εγκατάσταση κ.ά

Ποια όμως η προσφορά του Γυμνασίου

7η Διαφάνεια

Εγγραφές – Απολύσεις – Διακοπές - Μετεγγραφές



Ας παρακολουθήσουμε μερικά στατιστικά στοιχεία για να φανεί μέσα από αυτά η προσφορά του:

Στα 25 χρόνια λειτουργίας του Γυμνασίου, όπως βλέπετε:
Γράφηκαν : (345 αγόρια και 287 κορίτσια) = **632**

Αποφοίτησαν : (243 αγόρια και 234 κορίτσια) = **477**

Παρατήρηση : Δηλαδή 155 μαθητές λιγότερο από αυτούς που γράφηκαν, από τους οποίους οι 102 είναι αγόρια.

Από αυτούς τους 155

Πήραν μετεγγραφή σε άλλα σχολεία: (32 αγόρια και 18 κορίτσια)
= **50**

Απορρίφθηκαν λόγω βαθμολογίας και διέκοψαν :
(70 αγόρια και 35 κορίτσια) = **105**

64 στην Α τάξη

25 στη Β τάξη

6 στη Γ τάξη

10 δε φοίτησαν καθόλου

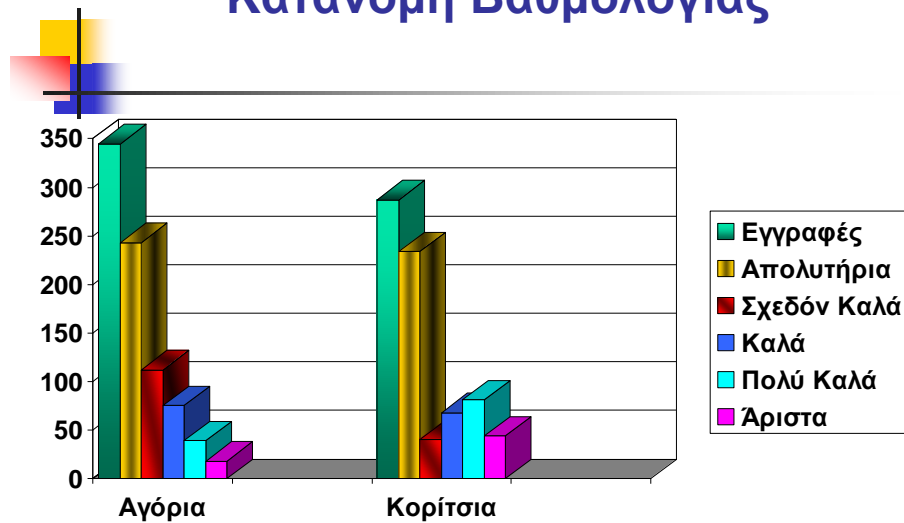
Παρατηρήσεις : Ο αριθμός αγοριών που απορρίφθηκαν είναι ακριβώς διπλάσιος από τον αριθμό των κοριτσιών. Αλλά εδώ πρέπει να προσέξουμε και κάτι άλλο. Οι μαθητές που απορρίφθηκαν ή διέκοψαν οι πιο πολλοί είναι στην Α' τάξη. Πράγμα που σημαίνει ή ότι

φοίτησαν λίγο και απορρίφθηκαν λόγω απουσιών ή απορρίφθηκαν λόγω βαθμολογίας. Έτσι συνολικά 74 μαθητές δεν φοίτησαν ούτε στην Α΄ Τάξη, ποσοστό περίπου 12 % των εγγραφέντων. Το αποτέλεσμα είναι ότι 105 συνολικά μαθητές δεν πήραν ούτε τη βασική εκπ/ση του Γυμνασίου. Αυτά τα στοιχεία είναι στοιχεία των πρώτων 15 ετών. Τα τελευταία 10 χρόνια όλοι οι μαθητές, που φαίνονται εγγεγραμμένοι, έχουν τελειώσει το Γυμνάσιο.

Το Σχολείο, όταν άρχισε να λειτουργεί, είχε **83** μαθητές, κάποιες σχολικές χρονιές (1986-87 και 1987-88) έφτασε τους **100** και **101**. Αργότερα όμως άρχισε να μειώνεται και έφτασε το 2003-04 στους **41**.

Από τότε όμως και μετά έχουμε μια τάση αύξησης. Σήμερα έχει **63** μαθητές και κάθε χρόνο προβλέπεται σταδιακή αύξηση. Εδώ πρέπει να τονισθεί ότι το Γυμνάσιο Ν. Σουλίου είναι το μοναδικό Γυμνάσιο που δέχεται παιδιά αποκλειστικά μόνο από το χωριό του και δε φοιτούν από άλλα χωριά. Και ακόμη υπάρχουν και αρκετές διαρροές είτε στο αθλητικό είτε στο Μουσικό είτε σε κάποιο άλλο Γυμνάσιο της πόλης.

Κατανομή Βαθμολογίας



Πήραν βαθμό

«Σχεδόν Καλά» 10 - 12,4 : (112 αγόρια και 40 κορίτσια) = **152**

«Καλά» 12,5 - 15,4 : (75 αγόρια και 68 κορίτσια) = **143**

«Πολύ Καλά» 15,5 - 18,4 : (39 αγόρια και 81 κορίτσια) = **120**

«Άριστα» 18,5 - 20 : (18 αγόρια και 44 κορίτσια) = **62**

1^η Παρατήρηση : Στην κλίμακα του «Σχεδόν Καλά», βλέπουμε ότι ο αριθμός των αγοριών σχεδόν είναι τριπλάσιος από αυτόν των κοριτσιών.

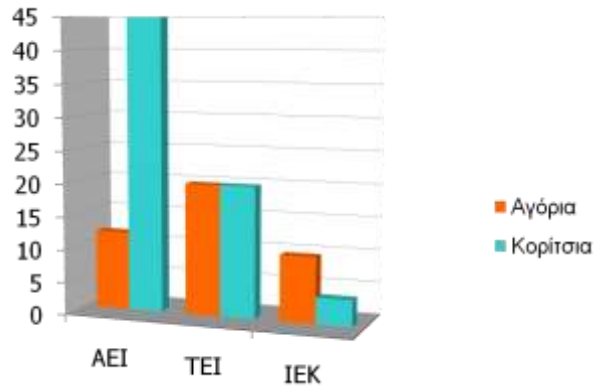
2^η Παρατήρηση : Στο «Καλά» ο αριθμός των αγοριών αρχίζει να μικραίνει και να αυξάνει ο αριθμός των κοριτσιών, δηλαδή όσο ανεβαίνουμε σε βαθμολογική κλίμακα τόσο τα αγόρια γίνονται λιγότερα.

3^η Παρατήρηση : Στο «Πολύ Καλά» ο αριθμός των κοριτσιών είναι διπλάσιος και παραπάνω από τον αριθμό των αγοριών.

4^η Παρατήρηση : Τέλος στο «Άριστα» ο αριθμός των κοριτσιών είναι διπλάσιος και παραπάνω.

Συμπέρασμα : Τα κορίτσια διάβαζαν πάντα και απέδιδαν περισσότερο από τα αγόρια.

Επιτυγχόντες στα ΑΕΙ, ΤΕΙ



Επιτυγχόντες στα ΑΕΙ, ΤΕΙ

ΑΕΙ :

Αγόρια : 12

Κορίτσια : 45

Σύνολο : 57

Παρατήρηση: Εδώ φαίνεται το αποτέλεσμα της βαθμολογίας που είδαμε παραπάνω. Τριπλάσια σχεδόν κορίτσια πέτυχαν στα Πανεπιστήμια. Προηγουμένως είδαμε ότι αποφοίτησαν με «Άριστα» 44 κορίτσια, άρα θα λέγαμε ότι όλα πέρασαν στα πανεπιστήμια και κάποια ακόμη από το «Πολύ Καλά».

ΤΕΙ :

Αγόρια : 20

Κορίτσια : 20

Σύνολο : 40

Παρατήρηση : Εδώ μόνο έχουμε ακριβώς ίσο αριθμό αγοριών και κοριτσιών. Αναλογικά εδώ το «Πολύ Καλά» των αγοριών είχε πολύ καλύτερα αποτελέσματα.

Φυσικά δεν έχει σημασία τόσο η επιτυχία στα πανεπιστήμια, όσο στο μεγάλο Πανεπιστήμιο της ζωής, και όλα αυτά τα παιδιά που αποφοίτησαν από το Γυμνάσιο, από όσο ξέρω, πέτυχαν στη ζωή τους.

Ας δούμε τώρα τις διακρίσεις του Σχολείου μας

Το Σχολείο μας, αν και μικρό σε μαθητικό δυναμικό, σχεδόν κάθε χρόνο συμμετέχει σε Πανελλήνιους και Περιφερειακούς Μαθητικούς αγώνες (θεάτρου, παραδοσιακού χορού, ζωγραφικής, στίβου, Δικτυακών τόπων, κ.α) και μέχρι τώρα έχει διακριθεί αρκετές φορές. Διακρίθηκε σε αγώνες θεάτρου, σε αγώνες παραδοσιακού χορού, σε κολυμβητικούς αγώνες, σε Πολιτιστικά Προγράμματα, σε Προγράμματα Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπ/σης κ.α. Οι διακρίσεις βέβαια αυτές οφείλονται στους καθηγητές του σχολείου και στους μαθητές, δηλαδή σε σας. Γι' αυτό αξίζουν τα συγχαρητήρια πρώτα σε όλους εσάς που με την ιδιότητα του μαθητή άλλοι σήμερα και άλλοι παλιότερα, δείξατε τον καλύτερό σας εαυτό αλλά και στους καθηγητές αυτούς που υπηρέτησαν παλιότερα και βοήθησαν στη λειτουργία του σχολείου και άφησαν τα ίχνη τους στην ψυχή των παιδιών αλλά και αυτούς που υπηρετούν σήμερα στο σχολείο, που όλοι τους με μεράκι καθημερινά δίνουν τον καλύτερό τους εαυτό μέσα στην τάξη, για να έχει το σχολείο μας τα αποτελέσματα που έχει, αλλά και έξω από την τάξη αναλαμβάνοντας διάφορες δραστηριότητες.

Εδώ για να μη σας κουράσω δε θα αναφέρω ξεχωριστά τις πρωτιές και διακρίσεις σε επίπεδο Νομού και Περιφέρειας, αλλά θα σταθώ στη μεγαλύτερη μόνο διάκριση του Σχολείου μας.

10η Διαφάνεια

Α΄ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΒΡΑΒΕΙΟ ΓΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ



Είναι όπως βλέπετε στην οθόνη μια διάκριση που κατακτήθηκε σε Πανελλήνιο Διαγωνισμό και είναι η κατάκτηση του Α΄ Πανελλήνιου Βραβείου για την καλύτερη Σχολική Ιστοσελίδα.

Η παραλαβή του βραβείου



Εδώ βλέπετε την ομάδα που πήγαμε πέρυσι τέτοιο καιρό στη Νάουσα και παραλάβαμε το Βραβείο. (Ο Διευθυντής, ο κ. Αθανασιάδης και δυο μαθητές, ο Αναστασιάδης Γιώργος και ο Πατραμάνης Πάνος)

Σ' αυτό το σημείο θα ήθελα να ευχαριστήσω τον κ. Αθανασιάδη (στον οποίο οφείλεται κατά το μεγαλύτερο μέρος αυτή η διάκριση, η οποία έκανε το Γυμνάσιό μας γνωστό σε όλη την Ελλάδα και όχι μόνο) ο οποίος, αν και υπηρετεί με απόσπαση στην Κεντρική Δημόσια Βιβλιοθήκη, παρόλα αυτά αγαπά το σχολείο μας και προσφέρει αμέτρητες ώρες από το χρόνο του για να ενημερώνει την Ιστοσελίδα μας. Το υλικό με το οποίο ενημερώνει την Ιστοσελίδα το συγκεντρώνουν και το καταγράφουν οι μαθητές και οι καθηγητές του Σχολείου μας, στη συνέχεια γίνεται ηλεκτρονική επεξεργασία από μένα προσωπικά, κυρίως στο σπίτι, γιατί είναι μια χρονοβόρα διαδικασία. Όταν πια το υλικό είναι έτοιμο, παραδίνεται στον κ. Αθανασιάδη, ο οποίος, αφού κάνει την τελική επεξεργασία, το αναρτά στην ιστοσελίδα.

Σκοπός της Ιστοσελίδας μας είναι η ενεργοποίηση των μαθητών και η ζωντανή παρουσία του Σχολείου στην κοινωνία του χωριού και όχι μόνο.

Η Ιστοσελίδα μας διακρίνεται για τη μοντέρνα διαμόρφωση και κυρίως για το πλούσιο και ενδιαφέρον υλικό της που συνεχώς ανανεώνεται και εμπλουτίζεται, με αποτέλεσμα να έχει μεγάλη καθημερινή επισκεψιμότητα από πάρα πολλούς, κυρίως φοιτητές αλλά και άλλους μελετητές, και να γινόμαστε καθημερινά αποδέκτες μηνυμάτων με θερμές ευχαριστίες, γιατί το υλικό μας αποτέλεσε γι'

αυτούς πηγή άντλησης υλικού για μεταπτυχιακές ή διδακτορικές εργασίες.

Στην Ιστοσελίδα μας μπορεί κανείς να βρει πληροφορίες για το Γυμνάσιο, για το χωριό, το Δήμο και το Νομό, τουριστικό οδηγό, πληροφορίες για τα αξιοθέατα, για τις φυσικές ομορφιές του Νομού, για τους αρχαιολογικούς, ιστορικούς και θρησκευτικούς χώρους, τα μουσεία, τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις. Επίσης μπορεί να πάρει πληροφορίες για τον καιρό, να δει μέσα από κάμερες διάφορες πόλεις. Ακόμη θα βρει αναρτημένες όλες τις εργασίες των μαθητών και καθηγητών του Σχολείου, συνεντεύξεις και φωτογραφικό υλικό (κυρίως από παλιές φωτογραφίες πάνω από 3000) από οικογενειακά άλμπουμ.

Και εδώ βλέπετε τη διεύθυνση της ιστοσελίδας μας

που είναι : **<http://gym-n-souliou.ser.sch.gr>**

Αλλά μπορείτε επίσης πιο εύκολα να τη βρείτε πληκτρολογώντας στο χώρο της διεύθυνσης και μόνο τη λέξη : **fasouli**.

Σήμερα ο κ. Αθανασιάδης λείπει από αυτή την εκδήλωσή μας, μολονότι έχουμε ετοιμάσει τιμητική πλακέτα για να τον τιμήσουμε, γιατί μόλις προχθές μας ειδοποίησαν ότι και εφέτος το Γυμνάσιό μας κατέκτησε για την Ιστοσελίδα του το Α΄ Πανελλήνιο Βραβείο, και γι' αυτό με εκπροσωπεί στη Σύρο, όπου γίνεται αυτό το Σαββατοκύριακο το Πανελλήνιο Συνέδριο καθηγητών Πληροφορικής, για να παραλάβει το Βραβείο μας.

Την απονομή της πλακέτας του θα την κάνουμε, όταν γυρίσει από τη Σύρο και μας φέρει το Βραβείο.

Και δεν πρέπει να μείνουμε σε μια πλακέτα. Νομίζω ότι οφείλουμε να οργανώσουμε μια ξεχωριστή εκδήλωση (και πιστεύω ότι σ' αυτό θα βρούμε αρωγούς τη Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης και το Δήμο Εμ. Παπά) για να τονίσουμε αυτή τη διάκριση, που αποκτά το Σχολείο μας για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά νικώντας Σχολεία γίγαντες, σχολεία μεγάλων πόλεων, γνωστά Ιδιωτικά Κολλέγια αλλά και σχολεία με πλούσιο εξοπλισμό. Και τους νικάμε εμείς που δουλεύουμε με Υπολογιστές που είναι περασμένης τεχνολογίας και που τους περισσότερους τους αποκτήσαμε από αυτούς που ήταν κατασχεμένοι στα Τελωνεία και στα Δικαστήρια. Και τους νικάμε γιατί το όπλο μας είναι μόνο το μεράκι και η αγάπη γι' αυτό που κάνουμε.

Η διάκριση αυτή, και μάλιστα για δεύτερη φορά, νομίζω, ότι πρέπει να μας κάνει όλους περήφανους, γιατί έτσι δεν προβάλλεται μόνο το Σχολείο μας αλλά και ο τόπος μας, το χωριό μας, ο Δήμος μας, ο Νομός μας. Παντού ήδη στις τοπικές αλλά και στις πανελλαδικά κυκλοφορίας εφημερίδες, σε πολλές ιστοσελίδες αλλά κυρίως στο

Πανελλήνιο σχολικό Δίκτυο από προχθές προβάλλεται αυτή η δεύτερη κατά σειρά πανελλήνια κατάκτησή μας.

Τι κέρδισε όμως η τοπική κοινωνία από τη λειτουργία του Γυμνασίου;

Ο λαός λέει ότι, όπου ανοίγει ένα Σχολείο, κλείνει μια φυλακή. Και είναι αλήθεια αυτό.

Γιατί, μέχρι να ανοίξει το Γυμνάσιο, τα παιδιά που πήγαιναν Γυμνάσιο στις Σέρρες ήταν πολύ λιγότερα από αυτά που άρχισαν να πηγαίνουν μετά, από τότε δηλαδή που άρχισε να λειτουργεί το Γυμνάσιο εδώ στο χωριό.

Αλλά οι ωφέλειες είναι και πολλές άλλες. Ως τέτοιες μπορούμε να αναφέρουμε τις εξής:

- Οι μαθητές εκπαιδεύονται μέσα στο δικό τους περιβάλλον
- Δένονται μεταξύ τους αλλά και με τον τόπο τους (γι' αυτό βλέπουμε ότι δεν υπάρχει η τάση φυγής από το χωριό που υπήρχε παλαιότερα)
- Υπάρχει μεγάλο κέρδος χρόνου (αφού σε λίγα λεπτά της ώρας μπορούν να φτάσουν από το σπίτι στο σχολείο και αντίστροφα)
- Υπάρχει μεγάλο οικονομικό όφελος (από τα κόμιστρα των συγκοινωνιών)
- Υπάρχει άμεσος και εύκολος έλεγχος των μαθητών από τους γονείς.
- Οι μαθητές παρακολουθούν τα μαθήματά τους ενταγμένοι σε μικρά τμήματα

Κυρίες και κύριοι

- Το Σχολείο μας, αν και μικρό σε μαθητικό δυναμικό, όπως είδατε, κατόρθωσε να κατακτήσει μέχρι και Α΄ Πανελλήνια Βραβεία και όχι μόνο. Η προσφορά του είναι μεγάλη στην τοπική κοινωνία, στο χωριό, στο Δήμο, στο Νομό αφού οι διακρίσεις του σχολείου αντανακλούν στην τοπική κοινωνία, στο χωριό, στο Δήμο μας, στο Νομό μας.
- Μπορεί όμως να προσφέρει πολύ περισσότερα, αν όλοι μας φροντίσουμε γι' αυτό, αν το αγαπήσουμε, αν νοιαστούμε περισσότερο.
- Το Σχολείο μας έχει αρκετές ακόμη ελλείψεις, που δεν υπάρχουν σε άλλα σχολεία. Δε διαθέτει Κλειστό Γυμναστήριο, Αίθουσα εκδηλώσεων, Εργαστήρια Φυσικής, Χημείας, Τεχνολογίας,

Ειδικές Αίθουσες Ιστορίας και Μουσικής, κατάλληλο γραφείο Διευθυντή. Ο εξοπλισμός του Εργαστηρίου Πληροφορικής είναι πια ξεπερασμένης Τεχνολογίας. Εκτός του εξοπλισμού του Εργαστηρίου Πληροφορικής, όλα τα υπόλοιπα εκτός από εξασφάλιση χρημάτων απαιτούν χώρους για να μπορέσουν να γίνουν, χώρους δυστυχώς που το κτίριο αυτό δεν τους διαθέτει. Εκτός τούτου αυτό το κτίριο έγινε πριν από 100 περίπου χρόνια για τις απαιτήσεις της εποχής εκείνης. Σήμερα οι απαιτήσεις είναι περισσότερες αλλά και διαφορετικές.

- Όπως ανέφερα και στην αρχή οι πρόγονοί μας πριν από 100 περίπου χρόνια είχαν την προνοητικότητα να κτίσουν δυο σχολεία μέσα σε μια περίπου δεκαετία (1915 το κτίριο αυτό και το 1928 το κτίριο του σημερινού Δημοτικού) και μάλιστα με χρήματα δικά τους, με χρήματα που μάζεψαν από έρανο.
- Το Νέο Σούλι καθημερινά αυξάνει πληθυσμιακά και οι προοπτικές, όπως δείχνουν, είναι να αυξηθεί ακόμη περισσότερο.
- Όλοι ξέρουμε ότι αρκετά χωριά, και μάλιστα με πολύ μικρότερο πληθυσμό από τον πληθυσμό του Νέου Σουλίου, απέκτησαν καινούργιες σχολικές εγκαταστάσεις.
- Μήπως πρέπει και η σημερινή Δημοτική Αρχή, παρατηρώντας την πληθυσμιακή αύξηση του Νέου Σουλίου, να αναζητήσει οικόπεδο και σε συνεργασία με τη Νομαρχία να σχεδιάσει και να προωθήσει την ανέγερση ενός καινούργιου κτιρίου για το Γυμνάσιο, που να διαθέτει πλήρη κτιριακή υποδομή και να καλύπτει όλες τις ανάγκες; Νομίζω ότι σήμερα το Νέο Σούλι, με τις προοπτικές που έχει, δικαιούται και αυτό να αποκτήσει ένα καινούργιο κτίριο με δαπάνες της πολιτείας, αφού το κτίριο αυτό σε λίγα χρόνια κλείνει την εκατονταετία και έχει κτιστεί με χρήματα που διέθεσαν οι κάτοικοί του.
- Και το κτίριο του σημερινού Γυμνασίου δε θα πάει χαμένο. Μπορεί να γίνει Πνευματικό Κέντρο, να διατεθεί χώρος για έκθεση του λαογραφικού πλούτου του χωριού, να στεγαστούν οι Πολιτιστικοί Σύλλογοι. Να γίνει ακόμη και μια αίθουσα εκδηλώσεων κάτω ακριβώς από το χώρο αυτό της αυλής αλλά και πολλά άλλα τα οποία μπορούν να τα σχεδιάσουν οι ειδικοί.

Κυρίες και κύριοι

Πριν κλείσουμε την εκδήλωση και επισκεφτούμε τον πλούσιο μπουφέ μας, θα ήθελα να ευχαριστήσω :

1. το Δήμο Εμ. Παπά, που μας έκανε αυτή την εξέδρα.
2. τους αδελφούς Τάσο και Θωμά Σάββα, επιλοποιούς που μας έστησαν την οθόνη και βοήθησαν στη μεταφορά των καθισμάτων.
3. το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και ιδιαίτερα τον πρόεδρό τους κ. Βαΐδη Θωμά, για την ηθική και υλική υποστήριξη.
4. το φωτογραφείο Φωτόμετρο και ειδικά τους κ. Αντωνίου και Ζαμπάκη Δημήτριο που κουβάλησαν τους προβολείς τους και έδωσαν λύση στο πρόβλημα του φωτισμού.
5. τον αγαπητό συνάδελφο και φίλο κ. Μαργαρό Ευάγγελο για την πολύτιμη βοήθειά του στη δημιουργία του DVD για τις σχολικές στιγμές.
5. τους χορηγούς μας, που χωρίς αυτούς δε θα τολμούσαμε να οργανώσουμε τις εκδηλώσεις μας :

Και αυτοί είναι :

- 1. Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Σερρών (ΝΕΠΟΣ)**
- 2. Αβραμπάκης Φώτιος (Ζαχαροπλαστείο Caramel)**
- 3. Αγροτικός Συν/σμός Ν. Σουλίου (Σούπερ Μάρκετ)**
- 4. Γατίδης (Αρτοποιία)**
- 5. Γκίζης Παναγιώτης (Ταβέρνα «Ο Τόλης»)**
- 6. Γκόγκας Αθανάσιος (Center Provision)**
- 7. Καλαθάς Αθανάσιος (Εμπορος Αυτοκινήτων)**
- 8. Καμπούρης Θεοφάνης (Κρεοπωλείο)**
- 9. Καραγκιόζης Θεοφάνης (Ζαχαροπλαστείο)**
- 10. Κατρακάζης Αθανάσιος (Σερραϊκή Μπουγάτσα)**

- 11.Κεραμιδάρης Αθανάσιος (Μπουγάτσα- Καφέ «Η Στάση»)
- 12.Κούσιος Χρήστος (Μπουγάτσα «Το ... Σούλι»)
- 13.Μπεντούλης Δημήτριος (Ταβέρνα «Το Κομπολόι»)
- 14.Μπεντούλης Χρήστος (Ψυκτικός)
- 15.Ουστριάς Αθανάσιος (Εμπορος Αυτοκινήτων)
- 16.Σπλήνας Κων/νος (Ταβέρνα «Το καπηλειό του Κωστή»)

Ακόμη πρέπει να ευχαριστήσω θερμά και να συγχαρώ για την άψογη διοργάνωση της όλης εκδήλωσης όλους τους συντελεστές της :

Α. Τους μαθητές μας που πρόθυμα ανταποκρίθηκαν και εκτέλεσαν με χαρά κάθε εργασία που τους αναθέσαμε.

Β. Τις μαθήτριες που συμμετείχαν στο χορευτικό, που απολάυσαμε απόψε, γιατί παρόλο που η μεγαλύτερη πλειοψηφία τους δεν είχε ασχοληθεί μέχρι εφέτος με αυτό το είδος του χορού, τα κατάφεραν τόσο καλά μετά από εντατικές πρόβες. Θα μου επιτρέψετε να τις καλέσω και να σας τις παρουσιάσω μία – μία με αλφαβητική σειρά και ανά τάξη.

Πρώτα τις δυο εκφωνήτριες και παρουσιάστριες του προγράμματος :

1. Μπεντούλη Χρύσα του Χρήστου
2. Νάνου Στελίνα του Χρήστου (την οποία εκτός από εκφωνήτρια συμμετείχε και στο χορευτικό).

Στη συνέχεια όσες συμμετείχαν στο χορευτικό

Από την Α΄ τάξη :

1. Αβραμπάκη Αναστασία του Θωμά
2. Γκόγκα Ραφαέλλα του Αριστοτέλη
3. Καλαθά Ελισσάβη του Φωτίου

4. Καλαθά Στέλλα του Φωτίου
5. Καμπράνη Χριστίνα του Θεοφάνη
6. Μαραθωνίτη Αγγελική του Μιχαήλ
7. Μπεντούλη Φωτεινή του Βασιλείου
8. Σαγιάκου Αγγέλα του Σεφίτ
9. Σέλκο Χριστίνα του Ντρητάν

Από τη Β΄ τάξη :

1. Βαΐδου Βασιλική του Θωμά
2. Κιπέρη Χαρίκλεια του Κων/νου
3. Μάντσου Ελένη του Νικολάου
4. Μήλιου Αργυρή του Αντωνίου
5. Μπάρμπα Κων/να του Αναστασίου

Και από τη Γ΄ Τάξη :

1. Αγοράκη Στυλιανή του Νικολάου
2. Καραλή Πασχαλία του Δημητρίου και
3. Κοντού Κων/να του Χρήστου

Τέλος θέλω να συγχαρώ και να ευχαριστήσω ολόθερμα τους καθηγητές – συντελεστές της εκδήλωσης :

1. κα Καλαθά Άννα, Φιλολόγο, η οποία μόλις προλόγισε και ανέλαβε και το συντονισμό της απονομής πλακετών που θα ακολουθήσει.
2. κα Τυχάλα Φιλιώ, Φυσικό, η οποία πρόσφερε με μεγάλη προθυμία τη βοήθεια της στην κ. Λουκά

3. κ. Σιώπη Άγγελο, Μαθηματικό, ο οποίος λύνει όχι μόνο προβλήματα των Μαθητικών αλλά και όσα άλλα προβλήματα παρουσιάζονται στο Σχολείο. Πολυγνώστης και πολυτεχνίτης ανέλαβε το τεχνικό μέρος της εκδήλωσης με άριστα αποτελέσματα.
4. Τελευταία άφησα την κα Λουκά Σούζη, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής (Γυμνάστρια), η οποία ήταν και η υπεύθυνη του πολιτιστικού προγράμματος το οποίο απολαύσατε πριν από λίγο. Την ευχαριστώ ιδιαίτερα, γιατί δέχτηκε πρόθυμα να ετοιμάσει αυτό το πρόγραμμα για να σας το παρουσιάσει σήμερα μαζί με αυτή την εκδήλωση, θυσίασε πολύ από το χρόνο της, δούλεψε με μεράκι δίπλα στα παιδιά αμέτρητες ώρες, ακόμη και τις ημέρες των διακοπών του Πάσχα και κατόρθωσε να πετύχει αυτό που παρακολουθήσατε.

Ο Νίκος Καζαντζάκης υποστηρίζει ότι ιδανικός δάσκαλος είναι εκείνος που γίνεται γέφυρα για να περάσει αντίπερα ο μαθητής του κι, όταν πια του έχει διευκολύνει το πέρασμα, αφήνεται χαρούμενα να γκρεμιστεί, ενθαρρύνοντάς τον να φτιάξει γέφυρες δικές του. Εμείς ως δάσκαλοι πιστεύουμε ότι έχουμε πετύχει στο δικό μας χρέος, γίναμε γέφυρες στους μαθητές μας για να περάσουν αντίπερα. Τώρα δε μας μένει παρά να ευχηθούμε στα παιδιά να βρουν τους δικούς τους δρόμους και να χτίσουν τις δικές τους γέφυρες με γερά υλικά που θα μπορέσουν να στηρίξουν τα όνειρά τους. Όποτε μας χρειαστούν, θα μας βρουν στο πλευρό τους.